Пояснительная записка

Рабочая программа для детей с общим недоразвитием речи «Будем говорить правильно» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДОУ общеразвивающего вида для детей с 5 до 7 лет, имеющих фонетические, фонетико-фонематические нарушения и общее недоразвитие речи четвёртого уровня.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии;

Разработанная Рабочая Программа «Будем говорить правильно» представляет собой интеграцию следующих образовательных программ:

– Основная образовательная программа МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»;
– «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной, 2009 год;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015г.) (источник: сайт МОиН РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования»).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группы для детей с ФНР, ФФНР, ОНР-4 уровня.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ДО; целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания **Рабочей программы** воспитания и обучения детей с нарушениями речи 5-7 лет жизни для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта, использован опыт работы на дошкольном логопункте, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами. Однако вопрос с методическим и правовым обеспечением до сих пор остается открытым: нет программ для работы на логопункте ДОУ общеразвивающего вида, нет даже положения о логопунктах, принятого на государственном уровне

(кроме Положения об организации логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении г.Кемерово, 2007 год)

Содержание данных программ направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях специальных коррекционных групп для детей с ФНР, ФФНР, ОНР-4 уровня и характеризуется наличием большого количества занятий по коррекции речевого дефекта.

В настоящее время наше дошкольное образовательное учреждение работает по основной образовательной программе МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида». Данная программа рассчитана на дошкольников без речевой патологии.

В условиях массового общеобразовательного детского сада в процессе обучения и воспитания дошкольников уже имеется необходимое количество занятий, регламентированных основной образовательной программой МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», поэтому увеличение коррекционных занятий невозможно в связи с соблюдением СанПинов.

Кроме того, не все дети старшего дошкольного возраста нуждаются в коррекции речи, да и речевой дефект у дошкольников также может варьироваться.

Исходя из этого, существующие коррекционные программы необходимо адаптировать к условиям коррекции речи на логопункте.

Введение новых образовательных стандартов предусматривает обеспечение равных стартовых возможностей всем детям при поступлении в школу.

Решение данной проблемы возможно через разработку Рабочей программы по коррекции нарушений речи детей с ФНР, ФФНР, ОНР-4 уровня в условиях ДОУ, которая позволяет обеспечить к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть

успешным при обучении в начальной школе по любой из программ начального образования.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: Данная программа имеет цель *сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.*

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

— раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

— устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

— развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

— уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;

— подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

— формирование навыков учебной деятельности;

— осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.

— забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Сроки реализации программы:

1половина сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

С середины сентября – работа по коррекции звукопроизношения.

С мая – экспресс – обследование речи детей + связная речь.

С 1 июня – повторение пройденного материала.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, творческой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, конструирования, музыкальной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.

Решение задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей.

Коррекционная работа состоит из серии специальных организованных занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Объем работы занятий (индивидуальные и подгрупповые) по звукопроизношению по усмотрению логопеда. Из расчета 2-3 занятия в неделю. Обязательным элементом каждого занятия являются артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика. Занятия проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые.

Такая форма организации занятий позволяет логопеду уделить каждому воспитаннику максимальное внимание, помочь при затруднениях. Методики обучения - развивающие.

Программа разработана для детей 5-7 лет и рассчитана на 2 года обучения.